



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

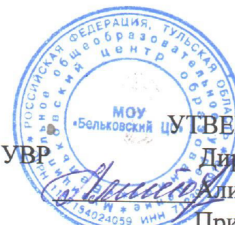
Министерство образования Тульской области

АМО Веневский район

МОУ «Бельковский ЦО»

РАССМОТРЕНО
на методическом совете учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО
 Иванов Д.А.
Протокол №1
от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Грызлова О.И.
Протокол №1
от "30" августа 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Алитовская Н.Н.
Приказ № 166
от «01» сентября 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»

для 10–11 классов среднего общего образования
на 2022–2023 учебный год

Составитель: Иванов Д.А.,
учитель истории и обществознания

Венёв 2022

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы

— Боголюбов Л.Н. и др. Программа по обществознанию 10–11 кл. – М.: Просвещение, 2007

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю в 10 классе и 68 часов – в 11 классе.

Цели и задачи курса обществознания:

- **развитие** личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Промежуточная и итоговая аттестация:

- проверочные работы терминологии и понятийного аппарата,
- тестирование по итогам изучения темы,
- обобщающие уроки,
- семинары

Особенностями настоящего курса в части раскрытия духовно-мировоззренческой стороны социальной жизни, вопросов социального познания и социального развития является его культуросообразность, ориентация на традиционные духовные ценности российской культуры. Содержание изучаемых знаний предполагает усвоение школьниками не только рациональных знаний и теорий, сложившихся в научной социологии, но и спектра представлений, сложившихся в других сферах общественной жизни — религии, искусстве, обыденном сознании. Это должно способствовать знакомству учащихся с обществом во всём его многообразии.

В содержании курса сделан акцент на духовно-нравственное значение обществоведческих знаний, что обеспечивает определённый воспитательный потенциал курса. Изучаемые понятия, представления, теории обращены на формирование гражданской ответственности учащихся, чувства сопричастности судьбам нашей Родины, российского патриотизма. Помимо обучения знаниям об

обществе, сложившимся в позитивной социологии, учащиеся приобщаются к культуре, понимаемой в самом широком смысле. Среда непростых вопросов обществознания в курсе рассматриваются прежде всего те, ответы на которые могут пригодиться в повседневной жизни гражданина.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путём углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Формируемые знания и умения ученика

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования,
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера школой на уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества.

Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в написании творческих работ по социальным дисциплинам.

В 11 классе раздел «Экономика» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития.

Учебно-методический комплект

- Учебник: Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2012
- Учебник: Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2012
- Нормативные документы: Всеобщая декларация прав человека; Декларация прав ребёнка; Конвенция о правах ребёнка; Конституция РФ и др.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания на данном уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять*: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов

общества);

- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *формулировать* на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- *подготовить* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Основное содержание программы

10 класс

Глава 1. Человек в обществе (19 ч)

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Общество как сложная динамическая система. Особенности социальной системы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация.

Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Деятельность – способ существования людей. Основные характеристики деятельности людей. Структура деятельности и её мотивация. Виды деятельности. Сознание и деятельность.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний. Потребности.

Свобода и необходимость в деятельности человека. «Буриданов осёл». «Свобода есть осознанная необходимость...». Свобода и ответственность. Свободное общество.

Современное общество. Современное информационное пространство. Глобализация. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальная угроза международного терроризма. Понятие и признаки международного терроризма. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму

Глава 2. Духовная сфера (13 ч)

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре.

Духовный мир личности. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мироззрение и его роль в жизни человека. Виды мировоззрений.

Мораль. Смысл и предназначение морали. Источник морали. Мораль и нравственность. «Золотое правило» нравственности.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Религия в современном мире. Основные религии мира. Роль религии в России и современном мире. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности.

Искусство. Смысл и предназначение искусства. Особенности искусства. Художественное творчество. Виды искусств. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни в современной России. Достижения и проблемы в культуре современной России.

Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура.

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (35 ч)

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Естественное и позитивное право.

Понятие права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасли права. Институты права. Право в системе социальных норм. Система российского права.

Основные источники права. Виды нормативно-правовых актов. Иерархия норм права.

Законотворческий процесс.

Понятие «правоотношение». Понятие «правонарушение». Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Гражданин Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Конституционное право. Конституция Российской Федерации. Конституционные принципы Российского государства. Права и свободы человека в Российской Федерации. Обязанности гражданина РФ.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Понятие «договор». Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Гражданские правонарушения.

Права потребителей. Защита прав потребителей.

Семейное право. Правовая связь членов семьи. Семейные правоотношения. Условия вступления в брак. Расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Дисциплинарный проступок. Подростки в сфере трудовых отношений. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.

Экологическое право. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Уголовное право. Преступление. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Административное право. Административные отношения. Административный проступок. Административная ответственность несовершеннолетних.

Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция.

Конституционное судопроизводство. Судьи Конституционного суда. Принципы конституционного производства. Основные стадии конституционного производства.

Международная защита прав человека. Защита прав человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Заключение (1 ч)

Человек в XXI в. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества

11 класс

Глава 4. Экономика (29 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.

Экономика и экономическая наука. Макроэкономика и микроэкономика. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл.

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Понятие «предпринимательство». Предпринимательские правоотношения. Организационно-правовые формы предпринимательства. Понятие «юридическое лицо». Формы организации юридических лиц

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Экономика и государство. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Финансы в экономике. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Занятость и безработица. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Глава 5. Социальная сфера (14 ч)

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Глава 6. Политическая жизнь общества (23 ч)

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе.

Политический режим. Демократические перемены в России.

Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Местное самоуправление.

Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.

Политические партии и партийные системы. Политические движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.

Идеологии. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса.

Заключение (1 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Информационное общество.

Календарно-тематическое планирование

10 класс (68 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Дом. задание
Глава 1. Человек в обществе (19 ч)				

1	Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы»	1		§1; задания на стр. 17
2	Практическая работа: взаимосвязь природы и общества	1		
3	Общество как сложная динамическая система. Особенности социальной системы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества	1		§2; задания на стр. 28; работа с документом
4	Практическая работа: общество как система	1		
5	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация	1		§3; задания на стр.42
6	Практическая работа: виды социального развития	1		
7	Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество	1		§3; задания на стр.42
8	Практическая работа: этапы развития общества	1		
9	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида	1		§4; задания на стр. 48
10	Практическая работа: биологическое и социальное в человеке	1		
11	Деятельность – способ существования людей. Основные характеристики деятельности людей. Структура деятельности и её мотивация. Виды деятельности. Сознание и деятельность	1		§5; задания на стр. 57
12	Практическая работа: деятельность человека			
13	Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний. Потребности	1		§6; задания на стр. 71
14	Практическая работа: виды познания	1		
15	Свобода и необходимость в деятельности человека. «Буриданов осёл». «Свобода есть осознанная необходимость...». Свобода и ответственность. Свободное общество	1		§7; задания на стр. 79
16	Практическая работа: потребности, способности, интересы	1		
17	Современное общество. Современное информационное пространство. Глобализация. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества	1		§8; задания на стр. 92
18	Глобальная угроза международного терроризма. Понятие и признаки международного терроризма. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм.	1		§9; задания на стр. 100

	Противодействие международному терроризму			
19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и общество»	1		
Глава 2. Духовная сфера (13 ч)				
20	Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре <i>РК: Культурные традиции Тульского края</i>	1		§10; задания на стр. 110
21	Практическая работа: виды культур	1		
22	Духовный мир личности. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Виды мировоззрений			§11; задания на стр. 119
23	Практическая работа: виды мировоззрений	1		
24	Мораль. Смысл и предназначение морали. Источник морали. Мораль и нравственность. «Золотое правило» нравственности	1		§12; задания на стр. 130
25	Практическая работа: мораль	1		
26	Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания	1		§13; задания на стр. 141
27	Религия в современном мире. Основные религии мира. Роль религии в России и современном мире. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности <i>РК: Религиозные объединения в Тульской области</i>	1		§14; задания на стр. 152
28	Искусство. Смысл и предназначение искусства. Особенности искусства. Художественное творчество. Виды искусств. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни в современной России. Достижения и проблемы в культуре современной России	1		§15; задания на стр. 161
29	Практическая работа: виды искусства	1		
30	Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура	1		§16; задания на стр. 172
31	Практическая работа: наука, религия, искусство	1		
32	Повторительно-обобщающий урок по теме «Духовная сфера жизни общества»	1		
Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (35 ч)				
33	Современные подходы к пониманию права	1		§17; задания на стр. 183
34	Право в системе социальных норм	1		§18; задания на стр. 193
35	Практическая работа: система права	1		
36-37	Основные источники права. Законотворческий процесс	2		§19; задания на стр. 206
38	Практическая работа: источники права	1		
39	Правоотношения и правонарушения	1		§20; задания на стр. 216

40	Практическая работа: виды правонарушений	1		
41	Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура	1		§21; задания на стр. 228
42	Гражданин Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика	1		§22; задания на стр. 239
43	Практическая работа: права и обязанности гражданина РФ	1		
44	Конституционное право. Конституция Российской Федерации. Конституционные принципы Российского государства. Права и свободы человека в Российской Федерации. Обязанности гражданина РФ	1		Записи в тетради
45	Практическая работа по Конституции РФ	1		
46	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Понятие «договор». Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Гражданские правонарушения	1		§23; задания на стр. 252
47	Практическая работа: гражданское право	1		
48	Права потребителей. Защита прав потребителей	1		Записи в тетради
49	Семейное право. Правовая связь членов семьи. Семейные правоотношения. Условия вступления в брак. Расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	1		§24; задания на стр. 264
50	Практическая работа: семейное право	1		
51-52	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Дисциплинарный проступок. Подростки в сфере трудовых отношений. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование	2		§25; задания на стр. 276
53	Практическая работа: трудовое право	1		
54	Экологическое право. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения	1		§26; задания на стр. 286
55	Практическая работа: экологическое право	1		
56	Уголовное право. Преступление. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1		Записи в тетради
57	Практическая работа: уголовное право	1		
58	Административное право. Административные отношения. Административный проступок. Административная ответственность несовершеннолетних	1		Записи в тетради
59	Практическое право: административные правонарушения	1		
60-61	Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция	2		§27; задания на стр. 303
62	Практическая работа: процессуальное право	1		

63	Конституционное судопроизводство. Судьи Конституционного суда. Принципы конституционного производства. Основные стадии конституционного производства	1		§28; задания на стр. 312
64	Практическая работа: конституционное судопроизводство	1		
65	Международная защита прав человека. Защита прав человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда	1		§29; задания на стр. 322
66	Практическая работа: международная защита прав человека	1		
67	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму	1		§30; задания на стр. 331
Повторительно-обобщающий урок (1 ч)				
68	Обобщение изученного в 10 классе	1		

11 класс (68 ч)

№	Название темы	Кол-во часов	Дата	Дом. задание
Глава I. Экономика (29 ч)				
1	Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика	1		§1; задания на стр. 15
2	Практическая работа: роль экономики в жизни общества			
3	Экономика и экономическая наука. Макроэкономика и микроэкономика. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП	1		§2; задания на стр. 24; таблица «Разделы экономической науки»
4	Практическая работа: измерители экономической деятельности	1		
5	Экономический рост и развитие. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл	1		§3; задания на стр. 34
6	Практическая работа: экономическое развитие	1		
7	Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации	1		§4; задания на стр. 44
8	Практическая работа: рыночные отношения в экономике	1		
9	Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика	1		§4

	защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России			
10	Практическая работа: конкуренция и монополия	1		
11	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса	1		§5; задания на стр. 54
12	Практическая работа: экономика предприятия	1		
13	Правовые основы предпринимательской деятельности. Понятие «предпринимательство». Предпринимательские правоотношения. Организационно-правовые формы предпринимательства. Понятие «юридическое лицо». Формы организации юридических лиц <i>РК: Предпринимательство в Тульской области</i>	1		§6; задания на стр. 67; таблица «организационно-правовые формы предпринимательства»
14	Практическая работа: формы организации юридических лиц	1		
15	Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России			§6
16	Практическая работа: виды рынков			
17	Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	1		§7; задания на стр. 79
18	Практическая работа: источники финансирования бизнеса	1		
19	Экономика и государство. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг	1		§8; задания на стр. 91
20	Практическая работа: экономика и государство	1		
21	Финансы в экономике. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции	1		§9; задания на стр. 103
22	Практическая работа: финансовые институты	1		
23	Занятость и безработица. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России <i>РК: Борьба с безработицей в Тульской области</i>	1		§10; задания на стр. 115
24	Практическая работа: виды безработицы	1		
25	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы	1		§11; задания на стр. 127
26	Практическая работа: мировая экономика	1		
27	Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности	1		§12; задания на стр. 141
28	Практическая работа: рациональное поведение	1		

29	Повторительно-обобщающий урок: «Человек и экономика»	1		
Глава 2. Социальная сфера (14 ч)				
30	Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы	1		§13; задания на стр. 152
31	Практическая работа: социальная структура общества	1		
32	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Преступность	1		§14; задания на стр. 163
33	Практическая работа: социальные нормы и отклоняющееся поведение	1		
34	Нации и межнациональные отношения. Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России	1		§15; задания на стр. 172
35	Практическая работа: нации и межнациональные отношения	1		
36	Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей	1		§16; задания на стр. 184
37	Практическая работа: семья и быт	1		
38	Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе	1		§17; задания на стр. 193
39	Практическая работа: гендер – социальный пол	1		
40	Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура	1		§18; задания на стр. 203
41	Практическая работа: молодёжь в современном мире	1		
42	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция <i>РК: Демографическая ситуация в Тульской области</i>			§19; задания на стр.213
43	Повторительно-обобщающий урок: «Социальная сфера»	1		
Глава 3. Политическая жизнь общества (23 ч)				
44	Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть	1		§20; задания на стр. 227
45	Практическая работа: политика и власть	1		
46	Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе	1		§21; задания на стр. 239
47	Практическая работа: политическая система	1		
48	Политический режим. Демократические перемены в России	1		§21
49	Практическая работа: политические режимы	1		
50	Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Местное самоуправление	1		§22; задания на стр. 249
51	Практическая работа: гражданское общество и правовое государство	1		
52	Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания	1		§23; задания на стр. 260

53	Практическая работа: демократические выборы	1		
54	Политические партии и партийные системы. Политические движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем	1		§24; задания на стр. 271
55	Практическая работа: политические партии и партийные системы	1		
56	Политическая элита и политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства	1		§25; задания на стр. 282
57	Практическая работа: политическая элита и политическое лидерство	1		
58	Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание	1		§26; задания на стр. 297
59	Практическая работа: политическое сознание	1		
60	Идеологии. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни	1		§26
61	Практическая работа: современные политические идеологии	1		
62	Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения	1		§27; задания на стр. 306
63	Практическая работа: политическое поведение	1		
64	Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса	1		§28; задания на стр. 317
65	Практическая работа: политический процесс и культура политического участия	1		
66	Повторительно-обобщающий урок: «Политическая жизнь общества»	1		
Заключение (1 ч)				
67	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Информационное общество	1		
Повторение (1 ч)				
68	Повторительно-обобщающий урок по курсу Обществознание 11 класса	1		