

Аннотация к рабочим программам по физике

7 – 9 класс (основное общее образование)

Предлагаемая рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 7-9 класса основной школы разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями).
- Требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г.
- Примерной программой основного общего образования по физике. 7-9 кл. /сост. В. А. Орлов, О. Ф. Кабардин, В. А. Коровин, А. Ю. Пентин, Н. С. Пурышева, В. Е. Фрадкин. - М., «Просвещение», 2013 г.)
- Авторской программой основного общего образования по физике для 7-9 классов (А. В. Пёрышкин, Н.В. Филонович, Е. М. Гутник. - М., «Дрофа», 2012).
- УМК «Физика. 7-9 классы» А. В. Перышкин и др., «Дрофа». Авторы: А.В. Перышкин «Физика» для 7, 8 классов и А. В. Перышкин, Е. М. Гутник «Физика» для 9 класса, включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития воспитания и социализации учащихся.

Общая характеристика программы

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса. Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы у школьников в процессе реализации принципов развивающего обучения. Соблюдая преемственность с курсом «Окружающий мир», включающим некоторые знания из области физики, к курсу «Физика» 7 класса начинается формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданному алгоритму, в курсе же 8 и 9 класса предусматривается изучение физики на высоком, но доступном уровне трудности, быстрым темпом, отводя ведущую роль теоретическим знаниям, подкрепляя их демонстрационным экспериментом и решением

теоретических, качественных и экспериментальных задач. На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей учащихся как средства их развития и основы для овладения учебным материалом. Повысить интенсивность и плотность процесса обучения позволяет использование различных форм работы: письменной и устной, экспериментальной, самостоятельной и под руководством учителя. Сочетание коллективной работы с индивидуальной и групповой снижает утомляемость учащихся от однообразной деятельности, создает условия для контроля и анализа полученных знаний, качества выполненных заданий.

Общими предметными результатами обучения являются умение пользоваться методами научного исследования природы и развитие теоретического мышления.

Для пробуждения познавательной активности и сознательности учащихся в уроки включены сведения из истории физики и техники.

Материал в программе выстроен с учетом возрастных особенностей учащихся.

Форма организации образовательного процесса.

Основной формой образовательного процесса является классно-урочная система, в которой используются следующие **технологии и методы обучения**: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения; дифференцированного обучения, развитие исследовательских навыков, информационно – коммуникационные, личностно – ориентированное обучение, методы индивидуального обучения, фронтальные, коллективные, групповые, работа в паре, индивидуальные, технологии обучения на основе решения задач.

Особенное значение в преподавании физики имеет школьный физический эксперимент, в который входят демонстрационный эксперимент и самостоятельные лабораторные работы учащихся. Эти методы соответствуют особенностям физической науки.

Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный план МОУ «Бельковский ЦО» отводит на изучение физики в 7 классе 2 часа в неделю (70 часов в год); в 8 классе 2 часа в неделю (70 часов в год); в 9 классе 2 часа в неделю (68 часов в год). Итого 208 часов за весь период обучения. Уровень обучения – базовый. Содержание курса физики основной школы, являясь базовым звеном в системе непрерывного естественнонаучного образования, служит основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Виды контроля знаний.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: текущий контроль в форме устного и фронтального опроса, контрольных работ, физических диктантов, тестов, проверочных работ, зачетов, лабораторных работ; итоговый контроль – итоговая контрольная работа.

Учебно-методический комплекс

Рабочая программа по физике обеспечена следующим учебно-методическим комплексом для учащихся и учителя:

1. учебник (включен в Федеральный перечень): А.В. Перышкин- Физика-7 – М.: «Дрофа», 2016; А.В. Перышкин- Физика-8 – М.: «Дрофа», 2017; Е.М. Гутник, А.В. Перышкин- Физика-9 – М.: «Дрофа», 2018;
2. Для работы на уроке используется задачник:
 - а) Лукашик В.И.- Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений / В.И. Лукашик, Е.В. Иванов - М. Просвещение, 2006;
 - б) Марон А.Е., Марон Е.А. Сборник вопросов и задач 7 класс;
 - в) Марон А.Е., Марон Е.А. Сборник вопросов и задач 8 класс;
 - г) Марон А.Е., Марон Е.А. Сборник вопросов и задач 9 класс;
3. При выполнении самостоятельных работ, физических диктантов и тестовых работ на уроке используется:
 - а) Марон А.Е., Марон Е.А. Самостоятельные и контрольные работы 7 класс; 8 класс; 9 класс;
 - б) Ханнанов Н.К., Ханнанова Т.А. Тесты к учебнику А.В. Перышкина. Физика 7 класс; 8 класс; 9 класс;
4. При выполнении контрольных работ на уроке используется: Годова И.В. Контрольные работы в новом формате. Физика 8 класс.
5. Для учителя: Филонович Н.В. Физика 7 класс; 8 класс; 9 класс. Методическое пособие к учебнику А.В. Перышкина.