

**Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения «Бельковский центр образования»
за 2021 – 2022 учебный год.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бельковский центр образования» осуществляет свою работу на основании Лицензии 71ЛО2 №0133/02890 выданной 27.11.2015г. бессрочно.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

Основная цель образовательной политики МОУ «Бельковский ЦО» в 2021-2022 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. ОУ выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. ОУ, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2022-2023 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения ОУ.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности МОУ «Бельковский ЦО» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.

3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники.
5. Развитие открытого информационного пространства ОУ.
6. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
7. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
8. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими детьми.
9. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, слёты, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
10. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
11. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
12. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

Деятельность ОУ регламентировалась следующими локальными актами:

- приказы и распоряжения директора ЦО,
- календарный учебный график и режим занятий обучающихся МОУ «Бельковский ЦО» на 2021- 2022 учебный год;
- положения: «Правила приема граждан в МОУ «Бельковский ЦО»», «Положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся», «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», «Порядок и основания перевода,

отчисления и восстановления обучающихся», «Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» и др.

- договоры;
- инструкции;
- документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у ОУ полномочий.

Сохранность контингента обучающихся выглядит следующим образом:

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начало	81	79	77	75	68	74	79
Конец	82	77	76	76	68	76	78

Социальный состав обучающихся:

Социальная категория		Кол-во обучающихся
Всего		78
1-4 кл.		28
5-9 кл.		45
10-11 кл.		5
1	Обучающиеся из многодетных семей	14
2	Обучающиеся из малообеспеченных семей	13
3	Обучающиеся – инвалиды, обучающиеся с ОВЗ	1
4	Обучающиеся из неполных семей	17
5	Дети, состоящие на ВШУ	2

II. Общая характеристика педагогического коллектива

Поддерживать высокий стандарт образования позволяет профессиональный и творческий коллектив. Образовательный процесс в ОУ в 2021-2022 учебном году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. В коллективе насчитывалось 26 человек (4 руководящих работника, 11 педагогических работников, 1 человека – учебно-вспомогательный персонал, 10 человек – обслуживающий персонал). Из числа педагогических работников 82 % имеют высшее образование, 18 % - среднее профессиональное.

Средний стаж педагогов 18 лет. Согласно штатному расписанию, укомплектованность ОУ педагогическими кадрами в 2021-2022 учебном году составила 100 %. Средняя по ОУ учительская нагрузка составляет 23 часа в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Квалификационные категории педагогических работников распределяются следующим образом (по состоянию на май 2022 года):

Высшая категория — 21 %

Первая категория – 43 %

Соответствие занимаемой должности – 36 %

Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий подход к делу позволяют коллективу добиваться стабильно хороших результатов в работе. В ОУ имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации для повышения профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей, изучают методическую литературу, являются членами РМО и ШМО.

III. Анализ организационно-педагогических условий проведения учебного процесса в 2020-2021 учебном году.

В работе с обучающимися ОУ руководствуется законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Тульской области, комитета по социальным вопросам администрации муниципального образования Веневский район, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов по правам и обязанностям участников образовательных отношений.

Учебный план.

Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен на основе Федерального закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» на основании необходимых нормативно-правовых документов.

Режим работы учреждения – 5-ти дневная учебная неделя. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Начальное общее образование – 1 уровень обучения. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь это касается формирования универсальных учебных действий (УУД). Сегодня начальное образование призвано решать свою **главную задачу**: закладывать основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. В 2021-2022 учебном году обучение велось по четырехлетней программе, в режиме **5-ти** дневной учебной недели.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

В 1-4-х классах часы внеурочной деятельности распределяются по **направлениям**: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное (в соответствии с выбором родителей и детей).

Обще интеллектуальное – «Коррекция нарушений письменной речи»

Цели: - Раскрытие и реализация познавательных способностей обучающихся

Социальное - «Психологическая азбука»

Цели

- Формирование социально - необходимых знаний и навыков.

- Формирование информационной грамотности учащихся, знакомство с родным краем, его особенностями, историей.

Спортивно-оздоровительное – «От игры к рекордам»

Цели:

-Сохранение здоровья младших школьников, пропаганда здорового образа жизни

Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, секций.

Организация учебно-воспитательного процесса в 5-9 классах осуществлялась с соблюдением следующих требований:

- Продолжительность учебного года – 35 учебных недели
- Пятидневная учебная неделя
- Обучение в первую смену
- Продолжительность урока – 45 минут.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (5 класс-29 часов, 6 класс-30 часов, 7 класс-32 часа, 8 класс 33 часа, 9 класс-33 часа) соответствует требованиям Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература». На изучение учебного предмета «Русский язык» в учебном плане отведено 4 часа в неделю в 5,6,7,9 классах, 3 часа в неделю в 8 классе. На изучение учебного предмета «Литература» отведено 2 часа в неделю в 5-8-х классах и 3 часа в 9 классе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» введена с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка (включая русский язык) из числа языков народов Российской Федерации. На изучение учебного предмета «Родной язык» отведено 1 час в неделю в 5-9 классах, на изучение учебного предмета «Родная литература» отведено 1 час в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык» (Английский), «Второй иностранный язык» (Немецкий). Учебный предмет «Иностранный язык» (Английский) представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-7-х классах, 2 часа в неделю в 8,9 классах.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» (Немецкий) представлен в 6,7, 8,9 классе в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Учебный предмет «Математика» изучается в объёме 5 часов в неделю в 5,6 классах.

Учебные предметы «Алгебра» - 3 часа в 7-9 классах, «Геометрия» - 2 часа в 7-9 классах и «Информатика» -1 час в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». На изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» отведено 2 часа в неделю во всех классах, «Обществознание» - 1 час в неделю в 6-9 классах, «География» изучается в 5,6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Физика», «Биология», «Химия». Учебный предмет «Физика» изучается в 7-9-х классах 2 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Биология» отведено по 1 часу в 5-7 классах и по 2 часа в неделю в 8,9 классах. Учебный предмет «Химия» изучается в 8,9 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебные предметы «Музыка» - 1 час в неделю в 5-7 классах и 0,5 часа в 8 классе, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 5-7 классах и 0,5 ч. в 8 классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно- нравственной культуры народов России». На изучение предмета в учебном плане отведено 1 час в неделю в 5 классе.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». На изучение учебного предмета «Технология» отведено 2 часа в неделю в 5,6 классах и 1 час в неделю в 7,8 классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». На изучение учебного предмета «Физическая культура» выделено 2 часа в неделю во всех классах. На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отведено 1 час в неделю в 8,9 классах.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений отданы на изучение предметов: «Иностранный язык» (Английский) в 8 классе 1 час; «Второй иностранный язык» (Немецкий) в 5 классе 1 час; «Биология» в 7 классе 1 час; «Физическая культура» в 5,6 классах по 1 часу; «Черчение» в 8,9 классах 1 час; предметы по выбору учащихся по 0,5 ч. на математику и русский язык в 9 классе.

На основании приказа комитета по социальным вопросам АМО Вeneвский район от 23 августа 2021 года «О проведении апробации электронного учебного модуля «Информатика», в целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», для более широкого внедрения

электронного обучения, IT – образования школьников с использованием электронного учебного модуля «Информатика» для 8 класса сервиса Яндекс.Учебник в 2021-2022 учебном году в 8 классе на изучение предмета «Информатика» добавлен 1 час в неделю за счет внеурочной деятельности.

Текущий контроль успеваемости учащихся в ОУ проводится системно: по теме программы (урока); по четвертям; в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов и др.

Формами текущего контроля могут быть:

- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- тестирование;
- устный опрос;
- защита проектов, рефератов или творческих работ;
- собеседование;
- диагностические работы (стартовая, промежуточная, итоговая).

Промежуточная аттестация обязательна для всех учащихся и осуществляется по всем предметам учебного плана. Срок промежуточной аттестации с 14 мая по 28 мая. На промежуточную аттестацию выносятся не менее 2-х предметов, определяемых администрацией ОУ на основе выводов по преподаванию предметов по плану внутришкольного контроля.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- диктант, изложение, сочинение;
- комплексная контрольная работа;
- контрольная работа;
- тестирование;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен;
- иные формы, определяемые образовательными программами МОУ «Бельковский ЦО» и (или) индивидуальными учебными планами.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

В 5 классе часы внеурочной деятельности распределяются по **направлениям**: духовно-нравственное, общекультурное (в соответствии с выбором родителей и детей).

Спортивно-оздоровительное – «От игры к рекордам».

Цели:

- Сохранение здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни.

Обще интеллектуальное – «Добро пожаловать в Тулу».

Цели:

- Раскрытие и реализация познавательных способностей обучающихся.

В 6 классе часы внеурочной деятельности распределяются по **направлениям**: общекультурное, общеинтеллектуальное (в соответствии с выбором родителей и детей).

Обще интеллектуальное – «Зеленая лаборатория», «Добро пожаловать в Тулу».

Цели:

Раскрытие и реализация познавательных способностей обучающихся.

В 7 классе часы внеурочной деятельности распределяются по **направлениям**: спортивно-оздоровительное (в соответствии с выбором родителей и детей).

Спортивно-оздоровительное – «Шахматы».

Цели:

- Сохранение здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни.

Обще интеллектуальное – «Добро пожаловать в Тулу».

Цели:

- Раскрытие и реализация познавательных способностей обучающихся.

В 8 классе часы внеурочной деятельности распределяются по **направлениям**: спортивно-оздоровительное.

Обще интеллектуальное – «Занимательная информатика».

Цели:

- Раскрытие и реализация познавательных способностей обучающихся.

В 9 классе часы внеурочной деятельности распределяются по **направлениям:**
Обще интеллектуальное – «Мир химии».

Цели:

- Раскрытие и реализация познавательных способностей обучающихся.

Спортивно-оздоровительное – «От игры к рекордам».

Цели:

- Сохранение здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о системе, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся и переводе обучающихся», в различных формах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческие отчеты, творческие проекты, зачеты, устные и письменные экзамены, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы.

Образовательный процесс строится с использованием электронного обучения. Электронное обучение – это взаимодействие учителя и учащихся, учащихся между собой, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, организационные формы, средства обучения) специфичными средствами Интернет-технологий.

Интернет-ресурсы могут использоваться:

- при подготовке обучающихся к поступлению в учебные заведения определенного профиля;
- для углубленного изучения темы, раздела из школьной программы или вне школьного курса;
- для ликвидации пробелов в знаниях, умениях, навыках обучающихся по определенным предметам школьного цикла;
- для изучения базового курса школьной программы для обучающихся, не имеющих возможности по разным причинам посещать школу;

– для диагностики и контроля знаний обучающихся, в том числе при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;

– для дополнительного образования по интересам.

Сетевые технологии, используемые в электронном обучении:

– электронная почта;

– мультимедийные вставки;

– доступ к данным сайта школы;

– диагностические работы.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

– работа с гипертекстом;

– поиск информации по сети;

– дискуссии в сети (телеконференции; чат);

– выполнение индивидуальных и групповых проектов;

В текущем учебном году обучающиеся 9 класса приняли участие в итоговой государственной аттестации выпускников в форме ОГЭ.

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) (www.fgosreestr.ru).

- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Учебный план для обучающихся в 10-11 классов ориентирован на нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 35 недель (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю),

литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3 ч./нед.) и немецкий язык (1ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), география (1ч/нед), обществознание (2ч/нед);

В образовательную область «Математика и информатика» включены математика (алгебра и начала математического анализа (2ч/нед), геометрия (2ч)), информатика (1ч/нед);

Образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2,5 ч/нед), химию (1ч/нед), биологию (1ч/нед), астрономию (0,5 ч);

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 10 кл предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (2ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, в и представлен следующими предметами:

В 10-м классе:

- русский язык - 1 час в неделю
- математика (алгебра и начала математического анализа) - 1 час в неделю;
- информатика - 1 час в неделю
- химия - 1 час в неделю;

- биология – 1 час в неделю;

В 11-м классе:

- русский язык - 2 час в неделю
- математика (алгебра и начала математического анализа) - 2 час в неделю;
- информатика - 1 час в неделю
- химия - 1 час в неделю;
- биология – 1 час в неделю;

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (1 час в неделю).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования (спортивная школа, музыкальная школа). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться тематические лагерные смены (пришкольный оздоровительный лагерь).

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы - письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации

могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Среднее общее образование завершилось итоговой государственной аттестацией выпускников в форме ЕГЭ.

Режим организации учебно-воспитательного процесса

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 2-8, 10-х классов - 35 учебных недели, для 1,9,11 классов – 34 недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет – 45 минут. В 1 классе – 40 мин. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием рабочих программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла государственных стандартов по предметам и инструктивно-методических писем и утверждено директором ОУ.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане ОУ; включает курсы по выбору и индивидуальные занятия.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавания ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

	медалью												
13	Количество кандидатов на награждение похвальным листом	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Количество кандидатов на награждение Грамотой за успехи в изучении отдельных предметов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результативность составила 100 %, качество – 33,8% (против 28 %). Отличников 4 (против 3), 19 хорошистов (против 15).

Как видно из таблицы самый низкий % качества в 7 классе – 11,1 %, в 6 классе - 12,5%. Лучшие по показателям учёбы 3 и 11 классы - 50 % качество обучения, 5 класс – 70%.

Анализ результатов и качества знаний обучающихся МОУ «Бельковский ЦО» за 2021-2022 учебный год.

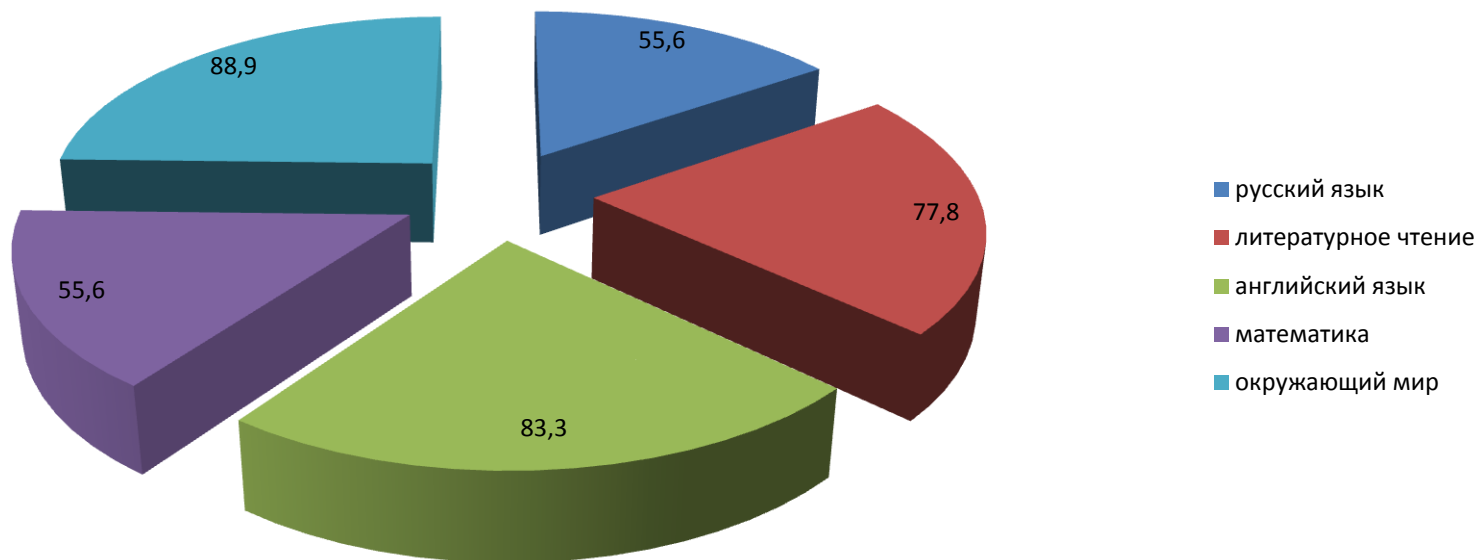
Количество учащихся	Аттестовано	% Успеваемости	Не успевают		Успевают на «5»		Успевают на «4» и «5»		Качество знаний		С одной «3»	
			Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Начальная школа	28	100	0	0	2	7,14	7	25	9	32,1	2	7,14
Основная школа	45	100	0	0	1	2,22	11	24,4	12	26,62	2	4,44
Полная (средняя) школа	5	100	0	0	1	20	1	20	2	40	0	0

Информация

о качестве знаний и уровне обученности по предметам учащихся 2-4 классов МОУ «Бельковский ЦО» за 2021 -2022 учебный год.

Предмет	Русский язык		Литературное чтение		Английский язык		Математика		Окружающий мир	
	% Кач-ва	% Обуч.	% Кач-ва	% Обуч.	% Кач-ва	% Обуч.	% Кач-ва	% Обуч.	% Кач-ва	% Обуч.
2	83,3	100	100	100	100	100	66,7	100	100	100
3	50	100	66,7	100	66,7	100	50	100	66,7	100
4	33,3	100	66,7	100	83,3	100	50	100	100	100
Средний %	55,6	100	77,8	100	83,3	100	55,6	100	88,9	100

**Информация о % качества знаний учащихся 2-4 классов МОУ
"Бельковский ЦО" за 2021-2022 учебный год**

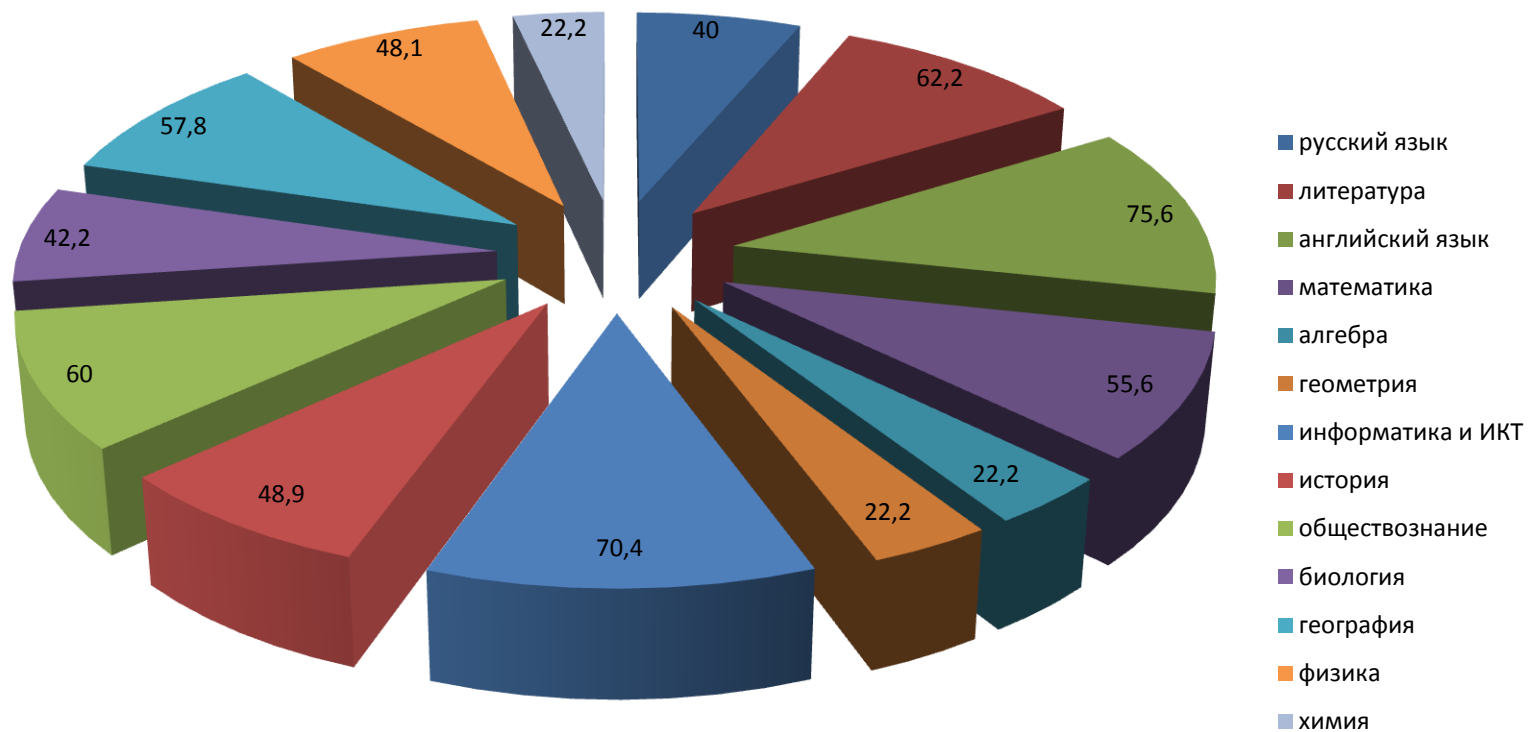


**Информация
о качестве знаний и уровне обученности по предметам учащихся II уровня МОУ
«Бельковский ЦО» за 2021-2022 учебный год**

Клас-сы	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Алгебра	Информатика и ИКТ	История	Биология	География	Физика
					Геометрия		Обществознание			Химия

	% Кач- ва	% Обу ч.	% Кач- ва	% Обу ч.	% Кач- ва	% Обу ч.	% Ка ч- ва	% Обу ч.	% Кач- ва	% Обуч	% Кач ва	% Обуч	% Кач ва	% Обуч.	% Кач - ва	% Обуч	% Кач ва	% Обуч .	% Кач- ва	% Обуч
5	70	100	70	100	70	100	70	100					70	100/ 100	70	100	70	100		
6	50	100	50	100	62,5	100	37, 5	100					37,5/75	100/ 100	62,5	100	75	100		
7	11,1	100	33,3	100	100	100			11,1/11,1	100/ 100	88,9	100	44,4/55 ,6	100/ 100	11,1	100	33,3	100	33,3	100/ 100
8	36,4	100	72,7	100	54,5	100			27,3/27,3	100/ 100	36,4	100	18,2/27 ,3	100/ 100	27,3	100	45,5	100	27,3/ 18,2	100/ 100
9	28,6	100	85,7	100	100	100			28,6/28,6	100/ 100	100	100	85,7/10 0	100/ 100	42,9	100	71,4	100	100/2 8,6	100/ 100
Ито го	40	100	62,2	100	75,6	100	55, 6	100	22,2/22,2	100/ 100	70,4	100	48,9/60	100/ 100	42,2	100	57,8	100	48,1/ 22,2	100/ 100

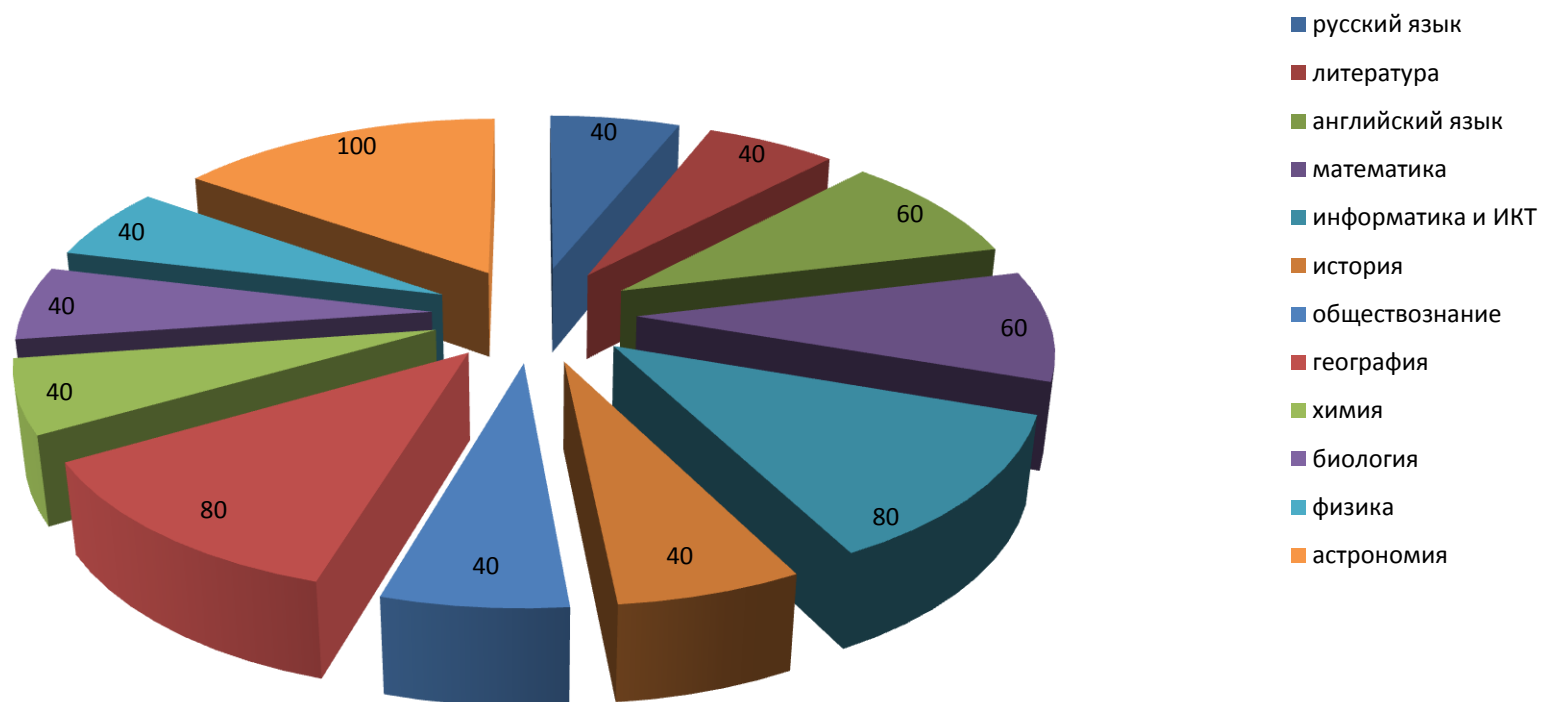
Информация о качестве знаний учащихся II уровня МОУ "Бельковский ЦО" за 2021-2022 учебный год



Информация
о качестве знаний по предметам учащихся 10-11 классов МОУ «Бельковская СШ»
за 2021-2022 учебный год.

Предметы	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Информатика	История	Обществознание	География	Химия	Биология	Физика	Астрономия
класс												
10	33,3	33,3	66,7	66,7	66,7	33,3	33,3	66,7	33,3	33,3	33,3	100
11	50	50	50	50	100	50	50	100	50	50	50	100
Средний %	40	40	60	60	80	40	40	80	40	40	40	100

Информация о качестве знаний учащихся 10-11 классов МОУ "Бельковский ЦО" за 2021-2022 учебный год



Уровень обученности

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
97%	97,5%	97,4	100	98,5	100	100	100



Уровни обучения	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
I уровень	94,5	92,1	94,5	100	89	100	100	100
II уровень	100	100	100	100	100	100	100	100
III уровень	100	100	100	100	100	100	100	100

Качество знаний

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
48,5	50,1	49,4	34	34,8	31,5	26,1	33,8



Предметы	Получили оценку «5»		Получили оценку «4»		Получили оценку «3»		Получили оценку «2»		Качество обучения %
	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
Русский язык	4	57,1	2	28,6	1	14,3	0	0	85,7
Математика	0	0	6	85,7	1	14,3	0	0	85,7
Обществознание	0	0	3	42,9	4	57,1	0	0	42,9
География	3	42,9	4	57,1	0	0	0	0	100



Все учащиеся получили аттестаты.

Из 2 выпускников 11 класса, все были допущены к сдаче ЕГЭ. Все 2 обучающихся сдавали ЕГЭ по русскому языку, по математике – профильный и базовый уровни, обществознанию.

Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11 класса в 2022 году.

№ п/п	Русский язык		Математика (профильный уровень)		Обществознание		Математика (базовый уровень)	
	Порог	Балл на экза.	Порог	Балл на экза.	Порог	Балл на экза.	Порог	Балл на экза.
1	36	41			42	36	3	3
2	36	80	27	66	42	76		
Средний балл	60,5		66		56		3	

Средний балл по предметам виден из таблицы, можно сделать вывод: результаты итоговой аттестации средние.

В новом учебном году следует больше внимания уделять подготовке к ЕГЭ, продолжить практику проводить пробные тестирования по обязательным и всем выбираемым предметам, нужно продолжать работу по профессиональному определению выпускников и выбору ими необходимых экзаменов в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем (полном) образовании. 2 выпускников 9-го класса продолжают обучение в 10-м классе.

В 2021-2022 учебном году в 1 класс пришли 9 человек. Адаптация первоклассников проходила хорошо, детям нравится участвовать в познавательной деятельности; переутомления у обучающихся не наблюдалось.

Ежегодно обучающиеся принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Класс	5	6	7	8	9	10	11	Общее количество
<i>Кол-во учащихся, принявших участие</i>	7	7	5	10	7	3	2	41
<i>Кол-во учащихся, ставших победителями и призёрами</i>	5	3	2	6	6	2	2	26

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 41 человек (52,6 %) обучающихся ОУ.
 В районном этапе приняло участие 17 человек.
 Призерами в районном этапе стали 6 человек.

Курсовая подготовка учителей МОУ «Бельковский ЦО»
 в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО учителя	Название курса	Количество часов	Время прохождения	Где
1	Хромова М.В.	«Школа современного учителя русского языка»	100	20.09.2021-10.12.2021	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
2	Петрова Н.С.	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО	36	21.02.2022-23.03.2022	Академия Минпросвещения России Цифровая экосистема ДПО

3	Богуш Е.В.	«Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области»		23.03.2022-11.04.2022	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ПП работников образования ТО»
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		18.03.2022-05.04.2022	
4	Грызлова О.И.	"Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области"		07.04.2022-14.04.2022	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ПП работников образования ТО»
		"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"		20.04.2022-30.04.2022	
		"Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации"		15.04.2022-22.04.2022	
		Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в	36	21.02.2022-23.03.2022	Академия Минпросвещения России Цифровая экосистема

		условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО			ДПО
5	Иванов Д.А.	"Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы мировых религиозных культур»)"		17.09.2021-24.12.2021	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ПП работников образования ТО»
6	Карев И.В.	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС»		20.09.2021-20.12.2021	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ПП работников образования ТО»

Организация воспитательного процесса

В основе концепции воспитательной работы МОУ «Бельковский ЦО» лежит формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

Приоритетным направлением в воспитательной работе центра образования является духовно-нравственное, патриотическое, интеллектуальное, семья, формирование здорового образа жизни, экологическое воспитание обучающихся. В рамках данных направлений ученики центра образования принимают участие в различных мероприятиях.

В системе учебно-воспитательного процесса действуют детско-юношеское объединение школьного самоуправления «Юнландия».

В рамках дополнительного образования в центре образования работают кружки: «Юный физик», «Занимательная математика», «Математика на 5», «Волшебная мастерская», «Мой мир», «Грамотейка», «Краеведение», «Шедевры русской литературы», «Занимательная химия».

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 1- 10 -х классах внеурочная деятельность представлена следующими кружками:

Класс	Направление	Внеурочная деятельность
1 класс	Общекультурное Социальное	«Коррекция нарушений письменной речи» « Психологическая азбука»
2 класс	Социальное Спортивно-оздоровительное	« Психологическая азбука» «Коррекция нарушений письменной речи»
3 класс	Обще интеллектуальное Обще интеллектуальное	«От игры к рекордам» « Коррекция нарушений письменной речи»
4 класс	Обще интеллектуальное Обще интеллектуальное	« От игры к рекордам» « Коррекция нарушений письменной речи»
5 класс	Спортивно-оздоровительное Обще интеллектуальное	« От игры к рекордам» « Добро пожаловать в Тулу»
6 класс	Обще интеллектуальное	« Добро пожаловать в Тулу» «Зеленая лаборатория»
7 класс	Обще интеллектуальное Спортивно-оздоровительное	«Шахматы», « Добро пожаловать в Тулу»
8 класс	Обще интеллектуальное	«Занимательная информатика»

9 класс	Обще интеллектуальное Спортивно-оздоровительное	«Мир химии», «От игры к рекордам»
10 класс	Обще интеллектуальное	«История военного искусства»
11 класс	Обще интеллектуальное	«Математический клуб»

Спортивно-оздоровительное направление также представлено работой секций «Настольный теннис», «ОГЗ», школьным спортивным клубом «Олимп».

В центре образования поддерживается тесная связь с родителями через родительский комитет, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни центра образования, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, дежурства, благоустройства здания и территории центра образования.

Участие школьников и педагогов в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах, проектах, смотрах, олимпиадах, викторинах.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, викторинах, разного уровня.

Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов.

С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

№	Ф.И.О. участников и руководителей	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Шайкина У.,Хромова М.В.	Конкурс социальной рекламы.	Региональный	1 место
2	Танцева Е.,Хромова М.В.	«Отражение»	Муниципальный	Участие

	Хромов Е.,Хромова М.В.			1 место
3	Команда, Иванов Д.А.	Муниципальный этап краеведческой олимпиады	Региональный	Участие
4	Команда ,Хромова М.В.	«Олимпиада Беренга»	Региональный	Сертификат
5	Танцева Е.,Хромова М.В.	«Прокуратура России»	Региональный	Участие
6	Радченко С., Логинова Е.В.	«Память»	Региональный	Участие
7	Петрова Д.,Петрова Н.С.	«Лучшее сочинение о своей культуре на русском языке»»	Региональный	Участие
8	Хромова М.В.	«Доброволец года»	Региональный	Участие
9	Кудухов Р.,Логинова Е.В.	«Охрана труда глазами детей»	Муниципальный этап	3 место
	Танцева Е.,Надеева Ю.В.			Участие
10	Петрова Д.,Петрова Н.С.	«Без срока давности»	Муниципальный	Участие
	Оганян В.,Хромова М.В.			Участие
11	Шайкина У.,Хромова М.В.	«Школьные газеты, посвященный 23 февраля»	Муниципальный	Участие
12	Оганян В.,Хромова М.В.	«Мы –патриоты»	Муниципальный	2 место
13	Обучающиеся 4	«Наши защитники 71»	Региональный	Сертификат

	класса,Петрова Н.С. Обучающиеся 2 класса, Логинова Е.В.		Региональный	Сертификат
14	Петрова Д.,Петрова Н.С.	«Моя семейная реликвия»	Региональный	Участие
15	Обучающиеся 1 класса, Богущ Е.В.	«Служу Отечеству», номинация «Хор»	Муниципальный	1 место
	Обучающиеся 3 класса, Никанова С.В.	«Служу Отечеству», номинация «Хор»		1 место
	Хор,Хромова М.В,	Номинация «Хор»		1 место
16	Петрова Н.С.	«Мой первый учитель»	Всероссийский	Участие
17	Шайкина У., Марков М., Алитовская Н.Н.	«Загадки природы Тульского края»	Региональный	Участие
18	Хромова М.В.	«Лига вожатых»	Всероссийский	Участие
19	Кусакина А.,Хромова М.В.	«Живая классика»	Муниципальный этап	Участие
20	Хромова М.В.	«Добро не уходит на каникулы»	Региональный	Участие
21	1 класс Павлов Н., Богущ Е.В.	«Пасхальное яйцо»	Муниципальный	2 место Участие
22	Кудухов Р., Шейхмагомедова А.,	«Олимпиада ПДД»	Региональный	Участие

	Логинова Е.В.			
23	Шайкина П., Павличенко А., Надеева Ю.В.	«Билет в будущее»	Муниципальный этап	Участие
24	Гамзатов А., Логинова Е.В.	«Созвездие мастеров»	Муниципальный	1 место
25	Рябцев И., Иванов Д.А.	«Конкурс антинаркотических проектов»	Региональный	Участие
26	Хромов Е., Хромова М.В.	«Символы России»	Региональный	Участие
27	Павлова З., Кусакина А., Абубакаров Ясин, Богуш Е.В.	«Краски России»	Муниципальный	Участие

Анализ данных таблиц свидетельствует о работе педагогического коллектива со способными детьми.

Результаты спортивных соревнований

№	Ф.И.О. участников и руководителей	Название	Уровень	Результат
1	Команда «Белки», рук. Карев И.В.	Соревнования по мини-футболу	Муниципальный	3 место (МВГ) 2 место (СВГ)
3	Команда «Белки», рук. Карев И.В.	Соревнования по баскетболу	Муниципальный	3 место (МВГ) 1 место

				(СВГ)
4	Команда «Белки», рук.Карев И.В.	Соревнования по волейболу	Муниципальный	2 место
5	Громышев И., Бабков Д., рук.Карев И.В.	Настольный теннис	Муниципальный	3 место 2 место
6	Команда «Белки», рук.Карев И.В.	Соревнования по баскетболу	Муниципальный	2 место (МВГ) 3 место (СВГ)
7	Команда «Белки», рук.Карев И.В.	Настольный теннис	Муниципальный	2 место
8	Команда «Белки», рук.Карев И.В.	«Школа безопасности»	Региональный	3 место
9	Команда «Белки», рук.Карев И.В.	Соревнования по баскетболу, посвященные дню России.	Муниципальный	3 место

Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО Ростелеком, WI-FI (оптоволокно), доступ из кабинета информатики
Скорость передачи данных в сети Интернет	512 Кб/сек.
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	да

Наличие локальной сети	нет
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	29
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	27
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	2
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	2
Другое (указать)	
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	1
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	3
Другое (указать)	
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	1
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	2
Другое (указать)	

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОУ В 2021 - 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ:

«Реализация системно-деятельного подхода в воспитательно-образовательном процессе»

Ожидаемые результаты на конец 2021 - 2022 учебного года:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.

2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.
4. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
5. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Приоритетные направления работы:

- повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Задачи методического совета:

1. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.

5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
6. Организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
7. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей ОУ.
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
9. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
10. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
11. Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.
12. Создание в школе здоровьесберегающей среды.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.

5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Консультации по организации и проведению современного урока.
9. Организация работы с одаренными детьми.
10. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
11. Педагогический мониторинг.
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Состав Методического совета:

Директор ОУ – Н.Н.Алитовская
Зам. директора по УВР - О.И.Грызлова
Зам. директора по ВР – М.В.Хромова
Руководители МО – Е.В.Логина, Д.А.Иванов, Е.И.Антонова
Психолог и руководитель МО – Ю.В.Надеева

Проведено пять заседаний Методического совета МОУ «Бельковский ЦО»

Заседание первое (установочное) – август

1. Анализ методической работы ОУ за 2021-2022 учебный год, работы МО согласно современным требованиям, целям, задачам ОУ.
2. Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году. Согласование планов работы ШМО.

3. Анализ результатов ГИА. Планирование работы ШМО по ликвидации недочётов, выявленных при итоговой аттестации учащихся
4. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2022-2023 учебный год.
5. Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2022-2023 учебном году

Заседание второе – ноябрь

1. Итоги результатов обучения учащихся за 1 четверть.
2. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка и участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
3. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.

Заседание третье – январь

1. Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие.
2. Анализ результатов районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Подведение итогов аттестации учителей ОУ, анализ реализации системы курсовой подготовки.

Заседание четвёртое – март

1. Подготовка выпускников 9,11 классов к ГИА.
2. Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть.
3. Использование электронных средств обучения на учебных занятиях и внеклассной деятельности в целях интенсификации образовательного процесса.

Заседание пятое – май

1. Выполнение программ в теоретической и практической части за 2022-2023 учебный год
2. Утверждение комплексных работ для учащихся 1-4 классов.
3. Итоги работы за год.

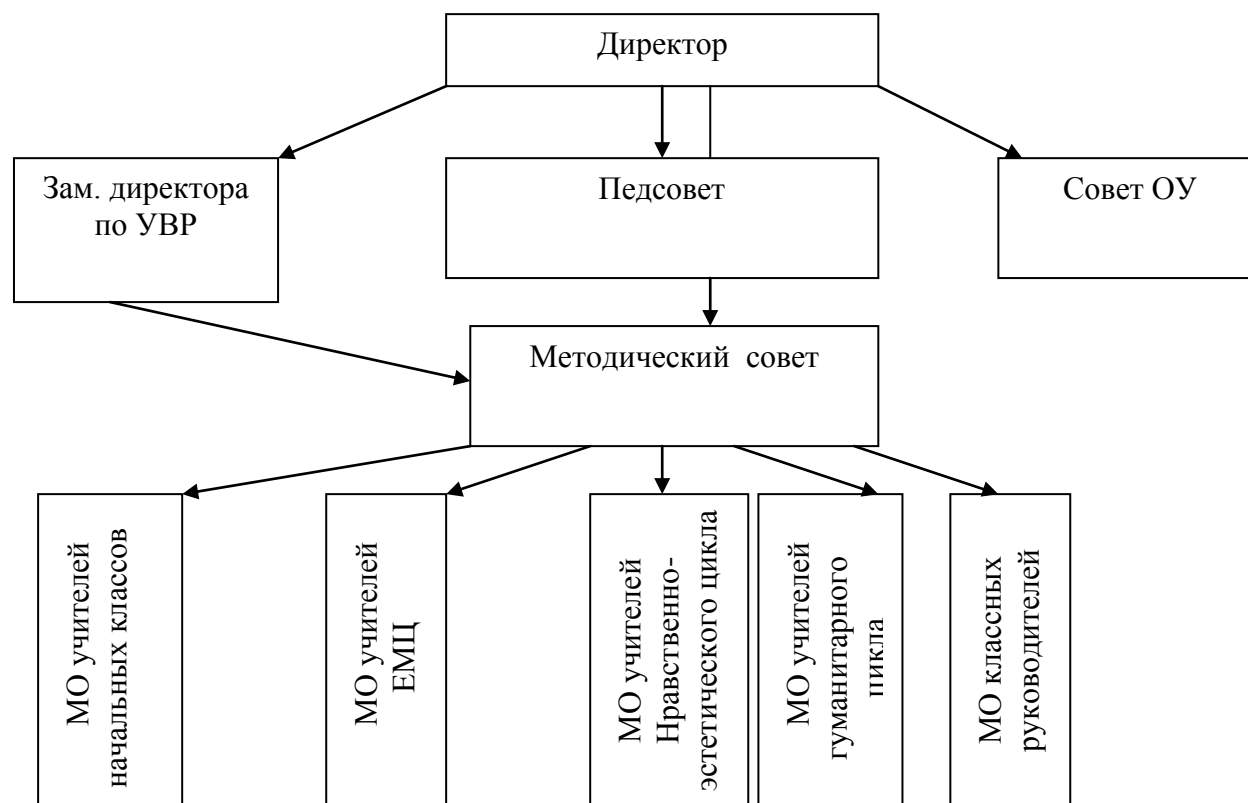
4. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.

5. Планирование методической работы на 2023-2024 учебный год

Была организована работа по повышению педагогического мастерства учителей:

- работа учителей по темам самообразования;
- творческие отчеты на заседаниях ШМО и РМО;
- курсовая подготовка учителей;
- участие в работе педагогических советов;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- предметные недели.

*Структура управления методической работой ОУ
в 2021-2022 учебном году*



Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспеваемости в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели ОУ, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития ОУ.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

В школе работало пять методических объединения: учителей начальных классов (руководитель Петрова Н.С.) естественно-математического цикла (руководитель Антонова Е.И.), гуманитарного цикла (руководитель Иванов Д.А.), методическое объединение учителей нравственно-эстетического цикла (руководитель Надеева Ю.В.), классных руководителей (руководитель Хромова М.В.)

Сведения о самообразовании педагогов

Ф.И.О.	Предмет	Тема по самообразованию
Алитовская Наталия Николаевна	химия, биология	Личностно-ориентированное обучение школьников на уроках химии
Антонова Елена Ивановна	физика	Физические задачи, как средство обучения и воспитания учащихся, их место в учебном процессе
Богущ Елена Викторовна	Предметы класса коррекции	Методы коррекционного обучения
Петрова Наталья Сергеевна	предметы начальной школы	Повешение качества образования через использование информационных технологий
Грызлова Ольга Ивановна	математика	Развитие самостоятельности при реализации компетентного подхода в обучении математике

Иванов Дмитрий Александрович	история	Использование ИКТ на уроках истории и обществознания
Карев Иван Викторович	физическая культура	Формирование здорового образа жизни, как неотъемлемой части духовной культуры школьников
Логинова Елена Викторовна	предметы начальной школы	Взаимодействие учителя и обучающихся на уроках литературного чтения и развития речи в соответствии с требованиями ФГОС
Надеева Юлия Викторовна	география	Активные методы обучения географии, как один из путей развития способностей учащихся
Савушкина Татьяна Ивановна	русский язык	Формирование ИКТ-компетенции на уроках русского языка и литературы
Хромова Марина Викторовна	русский язык и литература	Способы формирования коммуникативно- речевых УУД на уроках русского языка и литературы

Информация о награжденных сотрудниках МОУ «Бельковский ЦО».

№	ФИО	Должность	Награда	Год	Основание (приказ, №, дата)
1	Алитовская Н.Н.	Директор, учитель химии и биологии	Почетная грамота Департамента образования Тульской области;	2009	Приказ № 1082 от 13.08.2009г.
			Почетная грамота Министерства образования и науки РФ;	2010	Приказ №674/к-н от 9.08.2010г.
			Благодарственное письмо Губернатора Тульской области;	2012	

			Благодарственное письмо Тульской областной думы; Благодарственное письмо комитета по образованию АМО Веневский район Благодарность Губернатора Тульской области Ветеран труда	2013 2013 2014 2013	
2	Грызлова О.И.	зам.директора по ВР, учитель математики, информатики и ВТ	Грамота Департамента образования Тульской области; Благодарственное письмо Губернатора Тульской области; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2010 2013 2014	Приказ № 559 от 20.08.2010г. Приказ № 684/к-н от 29.07.2014г.
3	Надеева Ю.В.	психолог	Грамота комитета по образованию АМО Веневский район Благодарность Тульской Епархии Грамота Департамента образования Тульской области;	2012 2013 2014	Приказ КО №197 от 13.08.2012г.
4	Карев И.В.	Учитель физической культуры и	Грамота комитета по образованию АМО Веневский район;	2009	Приказ №135 от 05.06.09г.

		технологии	Почетная грамота Департамента образования Тульской области; Грамота комитета по образованию АМО Веневский район; Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Ветеран труда	2010 2010 2012 2012	Приказ №559 от 20.08.10г. Приказ №149 от 06.09.10г. Приказ №1295/к-н от 25.09.2012г.
5	Савушкина Т.И.	учитель русского языка и литературы	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Ветеран труда	2012 2012	Приказ № 1295/к-н от 25.09.2012г.
6	Иванов Д.А.	Учитель истории и обществознания	Грамота комитета по образованию АМО Веневский район	2014	Приказ №217 от 26.09.2014г.
7	Хромова М.В.	учитель русского языка и литературы	Грамота комитета по образованию АМО Веневский район	2014	Приказ №215 от 26.09.2014г.

Учителям предстоит работать в следующем году над проблемой повышения качества знаний.

В целом методическая работа ведется удовлетворительно, анализируется выполнение задач школы, вопросы по сохранению здоровья учащихся. Руководители МО редко посещали уроки своих коллег. Поэтому следует активизировать и систематизировать данную работу в новом учебном году.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод**: план методической работы ЦО выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком;
- пополняются методические копилки учителей;
- методическая тема ОУ и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед ОУ. Все учителя объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему ЦО. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив ОУ. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов). В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях ОУ, требующих определенного интеллектуального уровня;
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио учителя).

Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе:

- Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.
- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

- Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.
- Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
- Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.
- Слабо налажена система взаимопосещений внутри МО.

Исходя из выше изложенного основными *задачами* методической работы на новый учебный год являются:

1. Повышение качества образовательной деятельности ОУ за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в ОУ, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов .
5. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
7. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Задачи работы МОУ «Бельковский ЦО» на 2022-2023 учебный год:

1. Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования и перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты. Информационное сопровождение учителей на этапе освоения ФГОС.

2. Через совершенствование форм работы с одаренными и талантливыми детьми, через формирование портфолио ученических достижений повысить качество образования на всех ступенях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.
3. Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.
4. Создание условий для обучения и развития детей, имеющих ОВЗ через разработку и реализацию программ индивидуального сопровождения и адаптированных программ обучения.
5. Повысить результаты итоговой аттестации через систематический мониторинг состояния успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов, через использование современных форм и методов обучения, организацию работы с выпускниками и их родителями.
6. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов с целью соответствия требованиям профстандарта через их участие в профессиональных конкурсах, самообразование, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.
7. Воспитание культуры здорового образа жизни через организацию спортивно-массовой работы, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.