

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Тульской области

АМО Веневский район

МОУ "Бельковский ЦО"

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
учителей начальной школы

 Петрова Н.С.

Протокол №1

от "30" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

 Грызлова О.И.

Протокол №1

от "30" 08 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор

 Алитовская Н.Н.

Приказ №166

от "30" августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 1790783)**

учебного предмета

«Физическая культура»

для 1 класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Петрова Наталья Сергеевна  
учитель начальных классов



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закалывающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование»

вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

**Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане В 1** классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно 66 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Знания о физической культуре.** Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

**Способы самостоятельной деятельности.** Режим дня и правила его составления и соблюдения.

**Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура.** Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

**Спортивно-оздоровительная физическая культура.** Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка. Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

**Прикладно-ориентированная физическая культура.** Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты**

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

### **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся:

*познавательные УУД:*

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

*коммуникативные УУД:*

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

*регулятивные УУД:*

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

## **Предметные результаты**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному;
- выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>								
1.1.	<b>Что понимается под физической культурой</b>	1	0	1	01.09.2022 06.09.2022			-
Итого по разделу		1						
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>								
2.1.	<b>Режим дня школьника</b>	1	0	1	08.09.2022 13.09.2022			-
Итого по разделу		1						
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>								
<b>Раздел 3. Оздоровительная физическая культура</b>								
3.1.	<b>Личная гигиена и гигиенические процедуры</b>	1	0	1	15.09.2022 20.09.2022			-
3.2.	<b>Осанка человека</b>	1	0	1	22.09.2022 27.09.2022			-
3.3.	<b>Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника</b>	1	0	1	29.09.2022 04.10.2022			-
Итого по разделу		3						
<b>Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>								
4.1.	<b>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках физической культуры</b>	2	0	2	06.10.2022 11.10.2022			-
4.2.	<b>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Исходные положения в физических упражнениях</b>	3	0	3	13.10.2022 20.10.2022			-
4.3.	<b>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры</b>	4	0	4	25.10.2022 10.11.2022			-
4.4.	<b>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастические упражнения</b>	5	0	5	15.11.2022 29.11.2022			-
4.5.	<b>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатические упражнения</b>	5	0	5	30.11.2022 15.12.2022			-
4.6.	Модуль "Лыжная подготовка". Строевые команды в лыжной подготовке	2	0	2	20.12.2022 10.01.2023			-
4.7.	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом	6	0	6	12.01.2023 17.01.2023			-



4.8.	Модуль "Лёгкая атлетика". <b>Равномерное передвижение в ходьбе и беге</b>	4	0	4	19.01.2023 31.01.2023			-
4.9.	Модуль "Лёгкая атлетика". <b>Прыжок в длину с места</b>	3	0	3	01.02.2023 09.02.2023			-
4.10	Модуль "Лёгкая атлетика". <b>Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега</b>	3	0	3	14.02.2023 21.02.2023			-
4.11	Модуль "Подвижные и спортивные игры". <b>Подвижные игры</b>	16	0	16	02.03.2023 04.05.2023			-
Итого по разделу		53						
<b>Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>								
5.1.	<b>Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО</b>	8	0	8	11.05.2023 30.05.2023			-
Итого по разделу		8						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	66				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	ТБ на уроках физической культуры. Организационно-методические указания. Изучение понятий «шеренга», «колонна», обучение передвижению в колонне; выполнение игрового упражнения. Подвижная игра «Ловишка»	1	0	1	01.09.2022	
2.	Режим дня школьника. Техника челночного бега. Строевые упражнения. Разминка в движении. Подвижная игра «Прерванные пятнашки»	1	0	1	06.09.2022	
3.	Личная гигиена и гигиенические процедуры. Тестирование челночного бега 3х10м с высокого старта. Знакомство с понятием «дистанция». Удержание дистанции. Строевые команды «равняйся», «смирно». Разминка на месте. Подвижная игра «Прерванные пятнашки»	1	0	1	08.09.2022	
4.	Осанка человека. Строевые команды «направо», «налево», «на первый-второй рассчитайся». Разминка, направленная на развитие координации движений. Подвижная игра «Гуси-лебеди».	1	0	1	13.09.2022	

5.	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника. Русская народная подвижная игра «Горелки». Строевые команды «направо», «налево», «на первый-второй рассчитайсь», «на вытянутые руки в стороны разомкнись».	1	0	1	15.09.2022	
6.	Подвижные игры «Мышеловка», «Салки». Передвижение и выполнение упражнений с разным темпом и ритмом.	1	0	1	20.09.2022	
7.	Тестирование метания малого мяча на точность. Разминка с малыми мячами. Подвижная игра «Два Мороза».	1	0	1	22.09.2022	
8.	Тестирование прыжка в длину с места. Разминка, направленная на развитие координации движений. Подвижная игра «Волк во рву».	1	0	1	27.09.2022	
9.	Тестирование наклона вперед из положения стоя. Разминка, направленная на развитие гибкости. Подвижная игра «Два Мороза». Упражнение на запоминание временного отрезка	1	0	1	29.09.2022	
10.	Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30с. Разминка, направленная на развитие гибкости. Подвижная игра «Волк во рву».	1	0	1	04.10.2022	
11.	Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа. Разминка, направленная на развитие координации движения. Подвижная игра «Охотник и зайцы».	1	0	1	06.10.2022	

12.	Ловля и броски мяча в парах. Разминка с мячами. Упражнения с мячами в парах. Подвижная игра «Осада города».	1	0	1	11.10.2022	
13.	Разминка с мячами. Упражнения с мячами в парах. Подвижная игра «Осада города»	1	0	1	13.10.2022	
14.	Индивидуальная работа с мячом. Разминка с мячами. Упражнения с мячами: ведение, броски, ловля. Подвижная игра «Осада города»	1	0	1	18.10.2022	
15.	Школа укрощения мяча. Разминка с мячами. Упражнения с мячами: ведение, броски и ловля. Подвижная игра «Вышибалы»	1	0	1	20.10.2022	
16.	Разминка с мячами. Упражнения с мячами: ведение, броски, ловля, перебрасывание. Подвижная игра «Ночная охота».	1	0	1	25.10.2022	
17.	Глаза закрывай – упражнение начинай. Разминка с закрытыми глазами. Упражнения с мячами: ведение, броски, ловля, перебрасывание. Подвижная игра «Ночная охота»	1	0	1	27.10.2022	
18.	Разминка с закрытыми глазами. Подвижные игры по желанию учеников	1	0	1	08.11.2022	
19.	Разновидности перекатов. Разминка на матах. Группировка. Перекаты. Подвижная игра «Удочка».	1	0	1	10.11.2022	
20.	Техника выполнения кувырка вперед. Соблюдение ТБ. Разминка на матах. Перекаты. Кувырок вперед. Подвижная игра «Удочка».	1	0	1	15.11.2022	

21.	Стойка на лопатках, «мост». Разминка, направленная на сохранение правильной осанки. Кувырок вперед. Подвижная игра «Волшебные елочки»	1	0	1	17.11.2022	
22.	Стойка на лопатках, «мост» - совершенствование. Разминка, направленная на сохранение правильной осанки. Кувырок вперед. Подвижная игра «Волшебные елочки»	1	0	1	22.11.2022	
23.	Стойка на голове. Соблюдение ТБ. Разминка на матах с резиновыми кольцами. Кувырок вперед. Игровое упражнение.	1	0	1	24.11.2022	
24.	Лазание по гимнастической стенке. Разминка на матах с резиновыми кольцами. Стойка на голове. Игровое упражнение	1	0	1	29.11.2022	
25.	Лазание и перелезание на гимнастической стенке. Разминка с гимнастическими палками. Стойка на голове. Кувырок вперед. Игровое упражнение	1	0	1	01.12.2022	
26.	Висы на перекладине. Разминка с гимнастическими палками. Лазание и перелезание на гимнастической стенке. Вис стоя, вис на согнутых руках на перекладине. Подвижная игра «Удочка».	1	0	1	06.12.2022	
27.	Прыжки со скакалкой и в скакалку. Разминка со скакалкой. Подвижная игра «Шмель».	1	0	1	08.12.2022	
28.	Вращение обруча. Разминка с обручами. Подвижная игра «Попрыгунчики-посыпальники»	1	0	1	13.12.2022	
29.	Круговая тренировка. Разминка с массажными мячами. Подвижные игры	1	0	1	15.12.2022	

30.	Организационно-методические требования на уроках, посвященных лыжной подготовке. Знакомство с ТБ. Проверка лыжной формы, инвентаря. Ступающий шаг на лыжах без палок.	1	0	1	20.12.2022	
31.	Скользкий шаг на лыжах без палок. Переноска лыж под рукой; ступающий шаг без палок. Закаливание	1	0	1	22.12.2022	
32.	Повороты переступанием на лыжах без палок	1	0	1	27.12.2022	
33.	Ступающий шаг на лыжах с палками. Переноска лыж с палками под рукой.	1	0	1	29.12.2022	
34.	Подъем и спуск под уклон на лыжах без палок. Спуск со склона в основной стойке. Подъем на склон «полуелочкой».	1	0	1	10.01.2023	
35.	Прохождение дистанции 1 км на лыжах	1	0	1	12.01.2023	
36.	Скользкий шаг на лыжах с палками «змейкой». Упражнение в метании на точность	1	0	1	17.01.2023	
37.	Прохождение дистанции 1,5 км на лыжах. Свободное катание	1	0	1	19.01.2023	
38.	Лазание по канату. Соблюдение ТБ. Разминка с гимнастическими палками. Подвижная игра «Белки в лесу»	1	0	1	24.01.2023	
39.	Прохождение усложненной полосы препятствий. Разминка на гимнастических скамейках. Подвижная игра «Белочка-защитница».	1	0	1	26.01.2023	
40.	Техника прыжка в высоту с прямого разбега. Соблюдение ТБ. Разминка на гимнастических скамейках. Подвижная игра «Бегуны и прыгуны»	1	0	1	31.01.2023	

41.	Прыжок в высоту с прямого разбега. Разминка на гимнастических скамейках. Подвижная игра «Бегуны и прыгуны»	1	0	1	02.02.2023	
42.	Прыжок в высоту спиной вперед. Разминка со стихотворным сопровождением. Подвижная игра «Грибы-шалуны».	1	0	1	07.02.2023	
43.	Прыжки в высоту.	1	0	1	09.02.2023	
44.	Броски и ловля мяча в парах. Разминка с мячом. Подвижная игра «Котел».	1	0	1	14.02.2023	
45.	Ведение мяча. Разминка с мячом. Броски и ловля мяча различными способами. Подвижная игра «Охотники и утки».	1	0	1	16.02.2023	
46.	Эстафеты с мячом. Разминка с мячом. Ведение мяча в движении.	1	0	1	21.02.2023	
47.	Подвижные игры с мячом «Охотники и утки», «Антывышибалы». Разминка с мячом.	1	0	1	02.03.2023	
48.	Подвижная игра «Вышибалы через сетку». Разминка с мячом в движении по кругу.	1	0	1	07.03.2023	
49.	Бросок набивного мяча от груди. Разминка с набивными мячами	1	0	1	09.03.2023	
50.	Бросок набивного мяча снизу. Разминка с набивными мячами.	1	0	1	14.03.2023	
51.	Броски набивного мяча от груди и снизу. Разминка с малыми мячами. Подвижная игра «Точно в цель».	1	0	1	16.03.2023	
52.	Тестирование вися на время. Разминка с малыми мячами	1	0	1	21.03.2023	

53.	Тестирование наклона вперед из положения стоя. Разминка, направленная на развитие гибкости. Подвижная игра «Собачки»	1	0	1	23.03.2023	
54.	Тестирование подтягивания на низкой перекладине. Разминка в движении. Подвижная игра «Лес, болото, озеро».	1	0	1	28.03.2023	
55.	Тестирование подъема туловища за 30 с. Разминка в движении. Подвижная игра «Лес, болото, озеро».	1	0	1	30.03.2023	
56.	Тестирование прыжка в длину с места. Беговая разминка. Подвижная игра «Собачки».	1	0	1	11.04.2023	
57.	Техника метания на точность. Разминка с мешочками. Подвижная игра «Ловишка с мешочком на голове».	1	0	1	13.04.2023	
58.	Беговые упражнения. Разминка в движении. Подвижная игра «Колдунчики».	1	0	1	18.04.2023	
59.	Тестирование бега на 30 м с высокого старта. Разминка в движении. Подвижная игра «Хвостики». Нормативы ГТО	1	0	0	20.04.2023	
60.	Тестирование челночного бега 3x10м. Разминка в движении. Подвижная игра «Бросай далеко, собирай быстрее». Нормативы комплекса ГТО	1	0	1	25.04.2023	
61.	Подвижные игры для зала. Разминка с игровым упражнением «Запрещенное движение». Игровое упражнение на равновесие. Нормативы комплекса ГТО	1	0	1	27.04.2023	



62.	Командная подвижная игра «Хвостики». Разминка, направленная на развитие координации движений. Нормативы комплекса ГТО	1	0	1	04.05.2023	
63.	Подвижная игра «Совушка». Разминка, направленная на развитие координации движений. Нормативы комплекса ГТО	1	0	1	12.05.2023	
64.	Русская народная игра «Горелки», «Игра в птиц». Разминка, направленная на развитие координации движений. Нормативы комплекса ГТО	1	0	1	16.05.2023	
65.	Командные подвижные игры «Хвостики», «День и ночь». Разминка в движении. Нормативы комплекса ГТО	1	0	1	18.05.2023	
66.	Подвижные игры по желанию учеников. Разминка в виде салок. Подведение итогов учебного года. Нормативы комплекса ГТО	1	0	1	23.05.2023	
67.		0	0	0		
68.		0	0	0		
69.		0	0	0		
70.		0	0	0		
71.		0	0	0		
72.		0	0	0		
73.		0	0	0		
74.		0	0	0		
75.		0	0	0		
76.		0	0	0		
77.		0	0	0		
78.		0	0	0		
79.		0	0	0		
80.		0	0	0		
81.		0	0	0		

82.		0	0	0		
83.		0	0	0		
84.		0	0	0		
85.		0	0	0		
86.		0	0	0		
87.		0	0	0		
88.		0	0	0		
89.		0	0	0		
90.		0	0	0		
91.		0	0	0		
92.		0	0	0		
93.		0	0	0		
94.		0	0	0		
95.		0	0	0		
96.		0	0	0		
97.		0	0	0		
98.		0	0	0		
99.		0	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	65		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Введите свой вариант:

Лях В. И. учебник Физическая культура 1-4 классы Москва «Просвещение» 2021г.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

<https://образинта.рф/obrazovatelnye-standarty/obnovlennyy-fgos-s-01-09-2022/> - ФГОС 2022г.

2. [https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm) - Примерные рабочие программы по ФГОС.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ-**

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные.

Скакалки. Обручи. Скамейки. Канат. Маты. Секундомер. Свисток. Шведская стенка. Турник

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ-**

