

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Бельковский центр образования им.В.И.Протчева»**

Принято на заседании
педагогического совета
МОУ «Бельковский ЦО им.В.И.Протчева »
Протокол № 1
от «30»августа 2024 года.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Бельковский ЦО
им.В.И.Протчева»



Н.Н.Алитовская

Приказ № 197

от «30» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
МОУ «Бельковский центр образования
им.В.И.Протчева»
Веневского района Тульской области
на 2024 – 2025 учебный год

2024

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
МОУ «Бельковский центр образования им.В.И.Протчева»
на 2024-2025 учебный год
1-4 классы

Учебный план начального общего образования МОУ «Бельковский центр образования им.В.И.Протчева» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности; формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022).
2. ФЗ от 24 сентября 2022 г. №371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31. 05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 №64100).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11. 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (ФОП НОО).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
9. Приказ Минпросвещения РФ № 171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

10. Устав МОУ «Бельковский центр образования им.В.И.Протчева».

Организация образовательного процесса в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года – 33 недели,
- пятидневная учебная неделя,
- обучение в первую смену,
- «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 мин., в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 мин.), январь-май – по 4 урока по 40 мин.)
- не более четырех уроков в день и один день в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью 40 минут.

Организация учебно-воспитательного процесса во 2-4 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года - 34 учебные недели;
- пятидневная учебная неделя;
- обучение в первую смену,
- продолжительность урока - 45 минут.

В 1 классе установлена безотметочная система учебных достижений (Письмо МО №13-51-120/13 от 03.06.2003 г.) Учебные достижения учащихся 2-4 классов оцениваются отметками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по итогам текущего контроля по четвертям, в конце учебного года - в форме итоговой комплексной работы по формированию универсальных учебных действий (УУД), а также итоговой контрольной работой по русскому языку и математике.

Каникулы установлены в соответствии с календарным учебным графиком школы, во втором полугодии организованы дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 класса.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе соответствует требованиям Постановления Главного государственного врача Российской Федерации (СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20 % от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в

соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение учебного предмета «Русский язык» в учебном плане отведено 5 часов в неделю во всех классах. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено 4 часа в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». На изучение учебного предмета «Английский язык» в учебном плане выделено 2 часа в неделю во 2-4-х классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Учебный предмет «Математика» изучается в объеме 4 часа в неделю во всех классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». На изучение учебного предмета «Окружающий мир» отведено 2 часа в неделю во всех классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Данный учебный предмет представлен модулем «Основы православной культуры народов России». Выбор модуля обусловлен желанием родителей учащихся (законных представителей). Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-м классе 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебные предметы «Музыка» - 1 час в неделю во всех классах, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю во всех классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)». На изучение учебного предмета «Труд (технология)» отведен 1 час в неделю во всех классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». На изучение учебного предмета «Физическая культура» выделено 2 часа в неделю во всех классах.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений отданы на изучение предмета «Чтение с увлечением». На изучение учебного предмета в учебном плане отведено по 1 часу в неделю в 1-3 классах. Данный предмет не оценивается.

Промежуточная аттестация осуществляется следующими видами контроля:

- стартовая диагностика в 1-м классе;
- входной контроль по русскому языку, математике, литературному чтению;

□ промежуточный тематический контроль по русскому языку, математике, литературному чтению по итогам I полугодия;

□ итоговым: в конце учебного года по русскому языку, математике, литературному чтению, комплексная работа.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- диктант, изложение, сочинение;
- комплексная диагностическая работа;
- контрольная работа;
- тестирование;
- собеседование;
- защита проекта;
- иные формы, определяемые образовательными программами МОУ «Бельковский ЦО» и (или) индивидуальными учебными планами.

Учебный план
на 2024 – 2025 учебный год
(начальное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы /Классы	Количество часов в неделю/год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Английский язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
ИТОГО		20/660	22/748	22/748	23/782	87/2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	
Чтение с увлечением		1/33	1/34	/34		
ИТОГО		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039*
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

** Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 и более 3190 академических часов.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся регламентирует Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Текущий контроль осуществляется во 2 – 4 классах по всем предметам учебного плана.

- поурочно, по темам;
- по четвертям - во 2-4 классах;
- в 1 классе без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной системе.

Оценивание ответов и работ обучающихся в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной системе.

Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста и др.);

- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);

- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предметов, курсов, дисциплин.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования.

Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы. Оценивание ответов и работ обучающегося в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проектов.

При устной аттестации учащийся отвечает на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет практическое задание (разбор предложения, решение задачи, выполнение лабораторной работы,

демонстрация опыта, составление краткой речи по предложенной теме и т.д.).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО форма промежуточной итоговой аттестации метапредметных результатов учащихся – комплексная работа на межпредметной основе. Цель комплексной работы - оценка способности учащегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Оценка предметных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ по математике и русскому языку.

Главным средством накопления информации об образовательных результатах учащихся, перешедших на ФГОС НОО, является «Портфолио достижений». Итоговая оценка за начальную школу, решение о переходе на следующий уровень образования принимается на основе годовых предметных, метапредметных, личностных, учебных и внеучебных результатов, накопленных в «Портфолио достижений» за годы обучения.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована в соответствии с ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Экспертизу аттестационных материалов проводит ШМО ОУ.

Промежуточную аттестацию проводит учитель, преподающий в данном классе, в присутствии одного ассистента из числа администрации, руководителей ШМО или учителей того же цикла предметов. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы.

План
проведения промежуточной аттестации обучающихся
в 2024 – 2025 учебном году

Вид работы	Предмет	Класс	Дата проведения	Ответственный учитель
Входная контрольная работа	Математика	2	12-21.09.2024г.	Данилина А.А. Петрова Н.С. Чинёнова В.С.
		3		
		4		
	Русский язык	2	12-21.09.2024г.	Данилина А.А. Петрова Н.С. Чинёнова В.С.
		3		
		4		

Текущая контрольная работа	Математика	2 3 4	12-21.12.2024г.	Данилина А.А. Петрова Н.С. Чинёнова В.С.
	Русский язык	2 3 4	12-21.12.2024г.	Данилина А.А. Петрова Н.С. Чинёнова В.С.
Комплексная диагностическая работа		1	13-17.05.2025г.	
Итоговая контрольная работа	Математика	2 3 4	13-17.05.2025г.	Данилина А.А. Петрова Н.С. Чинёнова В.С.
	Русский язык	2 3 4	13-17.05.2025г.	Данилина А.А. Петрова Н.С. Чинёнова В.С.