

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Бельковский центр образования им.В.И.Протчева»**

Принято на заседании  
педагогического совета  
МОУ «Бельковский ЦО им.В.И.Протчева »  
Протокол № 1  
от «31»августа 2023 года.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Бельковский ЦО  
им.В.И.Протчева»

\_\_\_\_\_ Н.Н.Алитовская

Приказ № 53

от «01»сентября 2023 г.

**Учебный план**

**Муниципального общеобразовательного учреждения «Бельковский  
центр образования им.В.И.Протчева», реализующего адаптированную  
основную общеобразовательную программу для детей с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2**

**Пояснительная записка к учебному плану  
Муниципального общеобразовательного учреждения «Бельковский  
центр образования им.В.И.Протчева», реализующего адаптированную  
основную общеобразовательную программу для детей с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2**

**I. Основные положения учебного плана**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
  - Устава ОУ.
  - Заключения по результатам обследования центральной психолого-медико-педагогической комиссии от 27.09.2018г.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

В учебном плане отражены: перечень учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

Учебный план образовательной организации – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план отражает цели и задачи АООП (2 вариант) образовательной организации, ориентированной на достижение учащимися личностных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план МОУ «Бельковский ЦО им.В.И.Протчева», реализующего вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Обязательная часть АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми и множественными нарушениями развития составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема АООП.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

В учебном плане часы *коррекционно-развивающей области* представлены следующими коррекционным курсом «Коррекционно-развивающие занятия».

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая

продолжительность учебного года:

5 класс - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель.

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15.

Вариант 2 предполагает, что обучающийся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

### Учебный план

**МОУ «Бельковский ЦО им.В.И.Протчева », реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2**

Предметные области	Учебные предметы	5 кл.
<i><b>Обязательная часть</b></i>		
<b>Язык и речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация	2
<b>Математика</b>	Математические представления	1
<b>Окружающий мир</b>	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	1
<b>Искусство</b>	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	2
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	2
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		1
<b>Итого:</b>		<b>15</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>		-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>15</b>